

## SERVERGAZİ ANADOLU LİSESİ DİJİTAL YETERLİLİK SEVİYESİ BELİRLEME ANKET SORULARI

1. İletişim için dijital teknolojileri nadiren kullanıyorum.
2. Örneğin öğrenciler, veliler, meslektaşlar veya destek personeliyle iletişim kurmak için dijital teknolojilerden yararlanıyorum
3. İletişim amacına ve bağlamına bağlı olarak farklı dijital iletişim kanalları ve araçları kullanıyorum.
4. Dijital teknolojilerle sorumlu ve etik bir şekilde iletişim kuruyorum, örneğin netiquette ve kabul edilebilir kullanım politikalarına (AUP) saygı duyuyorum.
5. Belirli bir iletişim amacı ve bağlamı için en uygun kanalı, formatı ve stili seçerim.
6. İletişim stratejilerimi belirli kitleye göre uyarlarım.
7. Dijital teknolojilerin kurumsal ve bireysel iletişim için nasıl etkili bir şekilde kullanıldığını değerlendiriyorum, üzerinde düşünüyorum ve işbirlikçi bir şekilde tartışıyorum.
8. Öğrenciler ve/veya ebeveynler için idari prosedürleri daha şeffaf hale getirmek ve gelecekteki öğrenme öncelikleri konusunda bilinçli seçimler yapmalarını sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyorum.
9. İletişimde dijital teknolojilerin etkin ve sorumlu bir şekilde kullanılmasına yönelik tutarlı bir vizyon veya strateji geliştirilmesine katkıda bulunuyorum.
10. Meslektaşlarımla işbirliği yapmak için nadiren dijital teknolojileri kullanırım
11. Örneğin, özel bir ortak proje üzerinde çalışmak veya içerik, bilgi ve görüş alışverişinde bulunmak için kuruluşumdaki meslektaşlarımla iş birliği yapmak amacıyla dijital teknolojileri kullanıyorum
12. Yeni pedagojik kaynakları veya yöntemleri keşfetmek ve yeni fikirler edinmek için dijital toplulukları kullanıyorum.
13. Dijital teknolojileri, kullandığım kaynakları, bilgi ve görüşlerimi, kuruluşum içindeki ve dışındaki meslektaşlarımla paylaşmak ve alışverişinde bulunmak için kullanıyorum.
14. Fikir alışverişinde bulunmak ve dijital kaynakları işbirlikçi bir şekilde geliştirmek için dijital toplulukları aktif olarak kullanıyorum.
15. Ait olduğum işbirlikçi ağlarda üretilen içgörü ve kaynakları, geri bildirim almak ve yeteneklerimi geliştirmek ve dijital uygulamalar repertuarımı genişletmek için kullanıyorum.
16. Diğer eğitimcilerin dijital ve pedagojik yeterliliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak için dijital toplulukları kullanıyorum.
17. Akranlarımla yenilikçi pedagojik uygulamalar konusunda iş birliği yapmak için dijital toplulukları kullanıyorum.
18. Dijital becerilerimi geliştirmem gerektiğini biliyorum, ancak nasıl ve nereden başlayacağımdan emin değilim.

19. Kendi dijital yeterliliğimin sınırlarının ve eğitim ihtiyaçlarımın farkındayım.
20. Deneyler ve akran öğrenimi yoluyla dijital pedagojik yeterliliğimi geliştirmeyi ve güncellemeyi amaçlıyorum.
21. Dijital teknolojilerin sağladığı yeni pedagojik yaklaşımlarla yaratıcı bir şekilde deneyler yapıyor ve bunlar üzerinde düşünüyorum.
22. Kendi dijital pedagojilerimi ve daha geniş dijital yeterliliklerimi geliştirmek için en iyi uygulamaları, kursları veya diğer tavsiyeleri aktif olarak arıyorum.
23. Dijital teknolojilerin eğitim uygulamalarını yenilemek ve geliştirmek için nasıl kullanılacağını değerlendiriyorum, üzerinde düşünüyorum ve akranlarımla tartışıyorum.
24. Yenilikçi öğretim üzerine güncel araştırmaları takip ediyorum ve araştırma bulgularını uygulamamla bütünleştiriyorum.
25. Dijital teknolojilerin kullanımıyla ilgili politika ve organizasyonel uygulamaları değerlendiriyor, üzerinde düşünüyorum ve işbirlikçi bir şekilde tartışıyorum.
26. Akranlarımla dijital yeterliliklerini geliştirmelerine yardımcı oluyorum
27. Bireysel olarak veya akranlarımla işbirliği yaparak, dijital teknolojilerin kullanımıyla eğitim uygulamalarını iyileştirmek için bir vizyon veya strateji geliştiriyorum.
28. Yenilikçi yöntemler geliştirmek amacıyla meslektaşlarım ve/veya araştırmacılarla farklı dijital uygulamaları, yöntemleri ve politikaları değerlendiriyorum ve bunlar üzerinde düşünüyorum.
29. Bilgimi veya becerilerimi güncellemek için interneti nadiren kullanıyorum.
30. İnterneti, alanla ilgili veya pedagojik bilgilerimi güncellemek için kullanıyorum
31. Uygun eğitim kurslarını ve mesleki gelişim için diğer fırsatları (örneğin konferanslar) belirlemek için interneti kullanıyorum.
32. İnterneti mesleki gelişim için kullanıyorum, örneğin çevrimiçi kurslara, web seminerlerine katılarak veya dijital eğitim materyallerine ve video eğitimlerine danışarak.
33. Mesleki gelişimim için bir kaynak olarak profesyonel çevrimiçi topluluklardaki resmi ve gayri resmi alışverişleri kullanıyorum.
34. Çeşitli olası çevrimiçi eğitim fırsatlarına danışıyorum ve gelişim ihtiyaçlarıma, öğrenme stilime ve zaman kısıtlamalarıma en uygun olanları seçiyorum.
35. Çevrimiçi eğitim fırsatlarına aktif olarak katılıyorum ve geri bildirim sağlayarak bunları iyileştirmeye ve başkalarının uygun seçimler yapmasına rehberlik etmeye katkıda bulunuyorum.
36. Mesleki topluluklarda, kişisel bloglar aracılığıyla veya onlar için dijital eğitim materyalleri geliştirerek, meslektaşlarıma yenilikçi öğretim uygulamaları konusunda tavsiyelerde bulunmak için dijital teknolojileri kullanıyorum.